

## OBJECTIFS DE L'OUTIL

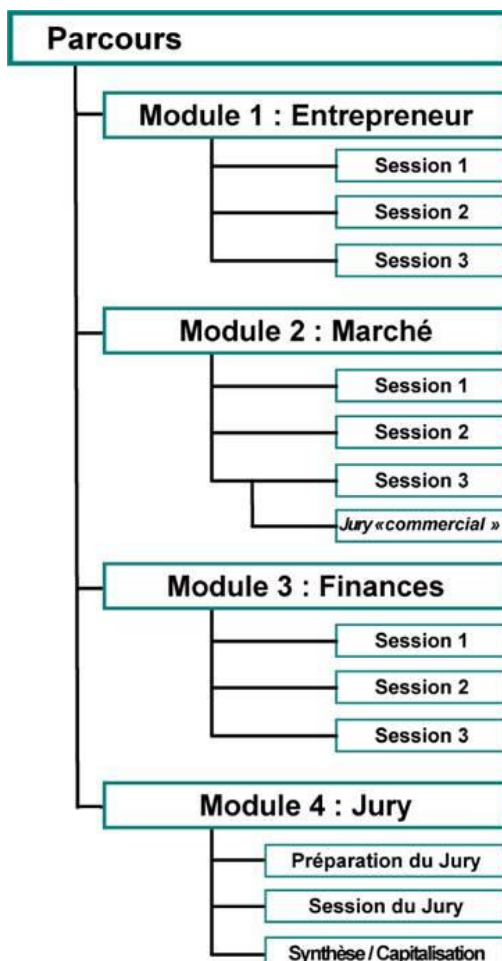
- ✓ Faire vivre à des groupes d'élèves le parcours de l'Entrepreneur
- ✓ Faire découvrir les étapes d'une création d'entreprise grâce à des expériences pratiques
- ✓ Elaborer un dossier de création d'entreprise (étude de la viabilité économique du projet)
- ✓ Donner du sens à l'apprentissage
- ✓ Donner l'occasion aux élèves de développer leurs valeurs entrepreneuriales (l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, ...)

## DESCRIPTIF DE L'OUTIL

- Un guide méthodologique pour les enseignants
- Un manuel scolaire à destination des élèves
- Des power-points d'animation
- Trame d'un dossier de création reprise d'entreprise

## PRESENTATION DU PARCOURS DE FORMATION

Le parcours proposé aux élèves comporte quatre modules qui correspondent aux quatre moments de la démarche conduisant à la création d'une entreprise réelle. Chaque module se décompose en 3 **Sessions** d'environ 2 heures animées par un chargé de mission BGE. Des périodes complémentaires, nommées **Intersessions**, animées par les enseignants permettent aux équipes d'élèves de progresser dans la conception de leur projet.



Le **module 1** porte sur la découverte du profil de l'entrepreneur. Il amène les élèves à découvrir ce qu'est un entrepreneur, ce qui le motive à créer une entreprise. Il leur permet aussi de commencer à concevoir le projet qu'ils développeront tout au long du cycle de formation.

Le **module 2** donne l'occasion aux participants de préciser leur projet de création par le biais d'une étude de marché. Ils ont la possibilité de présenter les premiers résultats de leur étude lors d'un « jury commercial ».

Le **module 3** permet de confronter le projet aux exigences de la réalité économique et financière. Calcul des coûts, projection des revenus, options de financement sont pris en compte, ce qui amène à préciser davantage le projet et, bien souvent, à se remettre en question, à modifier le projet pour qu'il soit viable.

Le **module 4** donne la possibilité aux participants de soumettre leur projet de création à un jury composé d'entrepreneurs et de professionnels de la création d'entreprises (comptables, banquiers).

## DUREE DE L'ACTION

---

L'ensemble de l'animation se déroule sur une période de 8 mois de septembre à avril. En fin de parcours, un Concours « **J'APPRENDS L'ENTREPRISE** » est organisé pour valoriser et récompenser les meilleurs projets.

## PUBLICS CONCERNES PAR L'ACTION

---

- Collèges en classe de quatrième, de troisième
- Lycées professionnels (toutes les filières)
- Lycées d'enseignement général en seconde (option PFEG)
- BTS

## LES FACTEURS CLE DU SUCCES

---

- Le succès de cette action repose sur une bonne préparation avec l'équipe pédagogique en amont de l'action
- La composition des équipes est aussi un facteur de réussite important pour le parcours « **J'APPRENDS L'ENTREPRISE** ». L'expérience a montré que les équipes doivent être composées de profils différents qui vont devenir complémentaires dans l'action.

## UNE PEDAGOGIE DIFFERENTE

---

L'enchaînement des 4 modules va amener les groupes d'élèves à expérimenter de nouvelles situations pédagogiques particulièrement riches : Entrevues auprès de chefs d'entreprise, enquêtes sur le terrain, sessions de créativité, travail en groupe selon des échéanciers, rédaction, prise de parole en public, ...

La mise en situation autour d'un projet réel ou quasi réel va donner l'occasion aux élèves de mobiliser leur savoir-faire, leur savoir-être mais aussi leur savoir-agir.

## ORIGINES DE LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

---

La BGE Flandre Création travaille depuis plus de 10 ans à la sensibilisation des jeunes en milieu scolaire. Si l'organisme a pour vocation première d'accompagner les créateurs d'entreprise dans l'aboutissement de leur projet, Flandre Création a fait de la sensibilisation un axe de développement stratégique.

Tout est parti de l'initiative d'un enseignant d'un collège en 2001/2002. Avec Flandre Création, il a proposé à ses élèves de 4ème d'imaginer leur propre entreprise sur son cours de technologie. Après cette première expérience, l'idée est née d'élaborer un support pédagogique pour accompagner les enseignants dans la conduite de projet de création. L'outil « **J'APPRENDS L'ENTREPRISE** » a vu le jour en 2007.

Après six années de mise en pratique dans diverses classes de collèges et de lycées, la démarche présente aujourd'hui une belle maturité.

« **J'APPRENDS L'ENTREPRISE** » est actuellement en phase de transfert auprès d'un nombre croissant de BGE à travers la France. Ces structures d'accompagnement utilisent à leur tour ce support dans les collèges et lycées de leur territoire.

## CONTACTS

---

### BGE Flandre Création

66, Rue des Chantiers de France  
59140 Dunkerque  
Tel. : 03.28.22.64.20

[www.bge-flandrecreation.fr/sensibilisation-des-jeunes](http://www.bge-flandrecreation.fr/sensibilisation-des-jeunes)

Nom : Hélène GOANVIC

Fonction : Directrice

Mail : [flandrecreation@wanadoo.fr](mailto:flandrecreation@wanadoo.fr)

Nom : Isabelle NOE

Fonction : Responsable Sensibilisation

Mail : [isabellenoe.fc@orange.fr](mailto:isabellenoe.fc@orange.fr)



Participation financière de l'établissement pour l'action = 200€